

Relatório de Gestão 2025

Secretaria de Acessibilidade – UFC Inlui

1. Identificação

A Secretaria de Acessibilidade UFC Inlui, criada pelo Provimento Nº 06 /CONSUNI de 30 de agosto de 2010, integra a estrutura administrativa da Universidade Federal do Ceará, na condição de órgão suplementar, subordinada à Reitoria. Tem como atribuições: elaborar, executar e gerenciar ações e pesquisas realizadas na área de acessibilidade e inclusão educacional; dar suporte às unidades acadêmicas e às administrativas acerca das necessidades físicas, pedagógicas, comunicacionais, informacionais e atitudinais; oferecer recursos de acessibilidade a estudantes e servidores da UFC que apresentam condição de deficiência, transtorno do espectro autista e/ou altas habilidades, conforme as suas especificidades e; promover eventos sobre acessibilidade e inclusão. Dessa forma, o público-alvo da Secretaria de Acessibilidade se constitui de estudantes e servidores com deficiência sensorial, motora, com transtorno do espectro autista e/ou com altas habilidades.

1.1 Estrutura organizacional

A Secretaria de Acessibilidade - UFC Inlui desenvolve ações que contemplam as múltiplas dimensões da acessibilidade, por meio das divisões que a estruturam, quais sejam: Divisão de Apoio Administrativo; Divisão de Apoio Pedagógico ao Estudante e Formação para Acessibilidade; Divisão de Tecnologia Assistiva; Divisão de Produção de Material Acessível; Divisão de Tradução e Interpretação de Libras.

A Divisão de Apoio Pedagógico e Formação para Acessibilidade visa oferecer suporte pedagógico e social ao estudante com deficiência durante sua permanência na Universidade e desenvolver ações que contribuam para a formação de servidores técnico-administrativos e docentes; a Divisão de

Produção de Materiais Acessíveis produz e edita recursos bibliográficos e informativos acessíveis às pessoas com deficiência sensorial; a Divisão de Tradução e Interpretação de Libras atende estudantes e servidores surdos, mediando sua comunicação nas diversas situações do contexto institucional universitário; e a Divisão de Tecnologia Assistiva presta assessoramento tecnológico para promover a inclusão e atua no processo de produção e edição de vídeos traduzidos para Libras.

Seguem listadas as ações da Secretaria de Acessibilidade que são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027, a saber:

Princípio norteador: Inclusão

Objetivo Estratégico 11: Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência.

Programa: Permanência e desempenho acadêmico dos estudantes assistidos.

2. Ação estratégica: contribuir para o atendimento a estudantes público-alvo da educação especial e/ou com transtornos de aprendizagem em suas demandas específicas e aos docentes em suas adaptações didático-metodológicas

2.1 Apoio Pedagógico e Social

Uma das metas da Secretaria de Acessibilidade é prestar apoio pedagógico e social aos estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva inclusiva, contribuindo com sua permanência na Universidade. Seguem as principais ações desenvolvidas em 2025 para a consecução dessa meta.

2.1.1 Assessoramento a coordenadores, professores de cursos e agentes de acessibilidade das unidades acadêmicas

Em 2025 foram realizados **26** atendimentos/encontros voltados ao acompanhamento e assessoramento pedagógico das demandas específicas de estudantes público-alvo da educação especial (PAEE). Esses atendimentos ocorreram em formato híbrido e virtual, conforme a natureza das solicitações e as necessidades das unidades envolvidas, conforme detalhado na Tabela abaixo, que apresenta a distribuição dos atendimentos por unidade acadêmica.

Unidade acadêmica	Nº de encontros
Campus de Sobral	2
Campus de Quixadá	2
Faculdade de Medicina	4
Faculdade de Educação	1
Centro de Ciências	6
Instituto de Cultura e Arte	1
Centro de Humanidades	5
Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade	1
Centro de Ciências Agrárias	3
Centro de Tecnologia	1
Total	26

Fonte: Secretaria de Acessibilidade/UFC.

As ações desenvolvidas tiveram como finalidade orientar, articular e apoiar diferentes setores da UFC no encaminhamento adequado das demandas estudantis. Os atendimentos ocorreram em reuniões distintas, envolvendo diferentes públicos de acordo com a pauta e os objetivos de cada encontro, incluindo:

- a) Coordenadores e docentes de cursos de Graduação e Pós-Graduação;
- b) Unidade Acadêmica (FAMED);
- c) Departamentos: Saúde da Mulher e da Criança; Saúde Comunitária e Medicina Clínica
- d) Centro Acadêmico do Curso de Ciência de Dados;
- e) Agentes de Acessibilidade;
- f) CAEPES (Centro de Apoio à Saúde Mental e Emocional dos Estudantes do Porangabuçu);
- g) PRAE (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis);
- h) CEMUFC (Centro de Especialidades Médicas da UFC)

Os principais encaminhamentos e finalidades dos atendimentos incluíram:

- Orientações pedagógicas específicas para atendimento às necessidades educacionais específicas (NEE) dos estudantes;
- Solicitações de formações e apoio técnico às equipes;
- Participação em reuniões de Departamento da FAMED para apresentação da Secretaria e oferta de orientações;
- Articulação com a FAMED para a formação de Grupo de Trabalho (GT) destinado à elaboração de instrução normativa;
- Definição do fluxo de encaminhamento para estudantes público da Educação Especial que demandam atendimento médico e psicológico;
- Estabelecimento de parcerias intersetoriais para realização de estudo de caso e definição de estratégias de acompanhamento.

2.1.2 Acompanhamento da formação acadêmica dos estudantes

Para acompanhamento da formação acadêmica dos estudantes de graduação e pós-graduação, foram realizados atendimentos individuais aos discentes e/ou seus familiares, focados em casos específicos para adaptação didático-metodológica, bem como mediação junto à docentes e coordenadores dos cursos. No ano de 2025, esses atendimentos totalizaram **101** atendimentos, conforme apresentado na Tabela que segue:

Cursos (Graduação e Pós-graduação)	Nº de atendimentos realizados
Agronomia	1
Biblioteconomia	1
Biotecnologia	2
Ciência De Dados	3
Ciências Biológicas - Bacharelado	1
Ciências Biológicas - Licenciatura	1
Ciências Contábeis	1

Ciências Da Computação	2
Ciências Econômicas	3
Ciências Sociais - Bacharelado	2
Dança	1
Design	3
Design Digital (Campus Quixadá)	1
Direito	1
Engenharia Ambiental E Sanitária	1
Engenharia Civil	1
Engenharia de Alimentos	2
Engenharia de Computação (Campus Quixadá)	1
Engenharia de Energias Renováveis	1
Engenharia Metalúrgica	2
Engenharia Química	3
Engenharia Software (Campus Quixadá)	1
Estatística	1
Farmácia	3
Finanças	1
Física (Licenciatura)	1
Física (Bacharelado)	1
Fisioterapia	1
Gastronomia	2
Geografia (Licenciatura)	1
Geologia	2
Gestão de Políticas Públicas	1
História (Licenciatura)	1
Jornalismo	3
Letras - Espanhol	3
Letras - Francês	1
Letras - Italiano	1
Letras - Libras	1
Letras - Português	3
Letras - Português E Espanhol	1
Letras - Português E Inglês	2
Matemática (Licenciatura)	1
Medicina	3
Medicina (Campus Sobral)	2

Música	1
Odontologia	1
Pedagogia	2
Psicologia	1
Química (Bacharelado)	3
Química (Licenciatura)	1
Sistemas de Informação	1
Sistemas e Mídias Digitais	1
Teatro (Licenciatura)	1
Doutorado em Ciência do Solo	1
Mestrado em Ciência do Solo	3
Doutorado em Química	4
Mestrado em Química	1
Mestrado em Administração e Controladoria	2
Mestrado em Filosofia	1
Mestrado Ciências Marinhas Tropicais	2
Doutorado Em Sociologia	2
Doutorado Em Farmacologia	2
Total	101

Fonte: Secretaria de Acessibilidade/UFC.

2.1.3 Acompanhamento social aos estudantes

A Secretaria conta, ainda, com atendimento e acompanhamento social dos estudantes de graduação e pós-graduação em situação de vulnerabilidade social, trabalho realizado em parceria com a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE). Em 2025 foram realizados atendimentos a estudantes em vulnerabilidade social e/ou seus familiares, encaminhamento das demandas estudantis interna e externamente à Universidade, acompanhamento social dos beneficiários bem como tutores responsáveis pelo Programa Institucional de Auxílio ao Estudante com Deficiência (PAED) da UFC, além de atendimento a servidores docentes e TAE com deficiência.

Atendimentos	Nº de atendimentos
Atendimento ao estudante em vulnerabilidade social	60
Apoio ao estudante nos processos seletivos e demanda espontânea dos auxílios e bolsa da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE)	21
Acompanhamento de estudantes beneficiários pelo Programa Institucional de Auxílio ao Estudante com Deficiência (PAED)	06
Atendimento a familiares de estudantes com deficiência	20
Atendimento a servidores docentes e técnico-administrativos	35

2.2 Tradução e interpretação de Libras

A fim de atender as demandas linguísticas de estudantes e servidores surdos, a equipe de intérpretes de Libras da Secretaria de Acessibilidade da UFC realiza a tradução/interpretação do par linguístico Libras/Português em diversas situações acadêmicas e institucionais da Universidade.

2.2.1 Libras em sala de aula

Em 2025 a equipe de Tradutores Intérpretes de Libras da Secretaria de Acessibilidade da UFC atendeu disciplinas de cursos de graduação e pós-graduação com discentes surdos matriculados, totalizando 12.682 horas/aulas de interpretação. A equipe atendeu, ainda, eventos promovidos pela UFC, tais como palestras e oficinas, totalizando 118 h/interpretação.

2.2.2 Libras no ambiente laboral de servidores surdos

Em 2025 foram promovidas interpretações de reuniões administrativas com a presença de docentes e discentes surdos, encontros de grupos de estudos, totalizando 256 h/interpretação. A tradução de documentos de ampla divulgação tais como editais, documentos institucionais e textos acadêmicos somaram 220 vídeos produzidos em Libras.

2.3 Produção de material didático acessível

Para atender as demandas de produção e edição de material didático e bibliográfico em formato acessível destinados a discentes com alguma condição de deficiência, a Secretaria de Acessibilidade da UFC produz recursos bibliográficos em formato acessível em parceria com o Sistema de Bibliotecas da UFC.

Em 2025, foram adaptados/produzidos 51 materiais didáticos (3581 páginas) para o formato acessível, entre materiais ampliados, capítulos de

livros e material braile, todos a fim de possibilitar a utilização para estudantes com alguma condição de deficiência.

Tipo de Solicitação	Nº de Materiais Produzidos/Adaptados	Nº de Páginas
Material Ampliado	4	231
Material em Braille	4	195
Arquivos AZW3	6	2370
Outros Materiais Digitais Acessíveis	11	231
Outros Recursos Pedagógicos	3	15
Artigos Científicos	2	35
Capítulos de Livro	18	366
Capítulo Dissertação	2	74
TOTAL	51	3581

Fonte: Secretaria de Acessibilidade/UFC.

No âmbito dessa ação, destaca-se também a apresentação do trabalho “Quebrando barreiras: Produção de Material Acessível para uma Universidade inclusiva” nos Encontros Universitários da UFC 2025, além de coparticipação no desenvolvimento e realização do Projeto de Extensão “Programa Mais Inclusão: Construindo Letras Acessíveis”.

2.4 Auxílio financeiro a estudantes com deficiência

Por meio da Resolução nº 19/CEPE, de 1º de setembro de 2022, foi criado o Programa Institucional de Auxílio ao Estudante com deficiência da Universidade Federal do Ceará (PAED/UFC).

O PAED consiste em um auxílio pecuniário de caráter excepcional destinado a estudantes com deficiência que estejam matriculados e frequentando regularmente as aulas em um dos cursos de graduação presencial (licenciatura ou bacharelado) da UFC e que necessitem dos serviços de profissional de apoio escolar ou atendente pessoal, nos termos da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, serviços esses não disponibilizados pela UFC, constituindo-se barreira(s) à inclusão e à aprendizagem do aluno na Universidade.

Compete à Secretaria de Acessibilidade da UFC e aos tutores designados por cada unidade acadêmica, a execução, o acompanhamento e a supervisão deste Programa.

Durante o ano de 2025, **6 estudantes**, selecionados por meio de Edital, foram beneficiados pelo programa e receberam um auxílio no valor mensal de

R\$ 1.100,00, cada um, no período de março a dezembro de 2025. Os estudantes beneficiados eram alunos regularmente matriculados nos cursos de Ciências Econômicas, Ciências da Computação, Direito, Design (Campus de Sobral) e Finanças.

3. Ação Estratégica: monitorar disponibilidade de softwares de tecnologia assistiva nos laboratórios de informática nos campi da UFC

3.1 Atendimento tecnológico

A Secretaria de Acessibilidade oferece atendimento a estudantes com deficiência também por meio de recursos de Tecnologia Assistiva, objetivando prestar apoio tecnológico a esses estudantes, além de realizar testes de acesso em sistemas da Universidade e pesquisas constantes na área de Tecnologia Assistiva.

São realizadas também visitas sistemáticas a laboratórios de informática de toda a Universidade a fim de realizar instalação de *softwares* de tecnologia assistiva que permitam o acesso de alunos cegos à estrutura da UFC.

Tipo de demanda	Nº de atendimentos
Instalação de softwares acessíveis em Laboratórios de informática	05
Avaliação/consultoria de acessibilidade em sites	04
Suporte à aluno ou servidor (Apresentação de recursos de TA, Instalação de softwares acessíveis)	38
Edições de vídeos em libras (Textos Acadêmicos, Videoaula, Documentos oficiais e Vídeos do UFCTV)	55
Total	102

Fonte: Secretaria de Acessibilidade/UFC.

4. Ação estratégica: estimular uma cultura inclusiva na UFC, com parcerias intrainstitucionais, especialmente com a Secretaria de Comunicação e Marketing da UFC, auxiliando na capilarização das informações

- **Eventos e Capacitações**

A Secretaria de Acessibilidade ofertou e participou de diversos eventos de formação à comunidade acadêmica nas áreas de acessibilidade e inclusão em 2025, colaborando com seminários, cursos, grupos de estudos e formações que envolvam a temática da acessibilidade e inclusão promovidos pela Universidade.

A X Semana de Inclusão e Acessibilidade (SIA) realizada em novembro de 2025, durante os Encontros Universitários 2025, buscou, por meio de mesas redondas e rodas de conversa, favorecer discussões, troca de experiências e compartilhamento de ideias junto a todos aqueles que se interessam pela temática da acessibilidade, sobretudo docentes, alunos dos cursos de graduação e pós-graduação.



X Semana de Inclusão e Acessibilidade durante os Encontros Universitários 2025

Durante a X Semana de Inclusão e Acessibilidade (SIA), realizou-se a posse da Diretoria do Fórum Estudantil de Acessibilidade da UFC, cujas eleições foram regidas pelo Edital nº 03/2025/ACESSIBILIDADE/UFC. O

lançamento desse Fórum é um passo importante para a UFC, visto que destina-se a ser um espaço coletivo de comunicação entre os estudantes e a gestão da Universidade, promovendo a participação ativa e democrática sobre a política de acessibilidade da instituição.



Posse da Diretoria do Fórum Estudantil de Acessibilidade da UFC

O VII Acessibilidade em Ação, realizado no período de 12 a 14 de maio de 2025, contou com a promoção de diversas oficinas, objetivando apresentar, de forma prática e dinâmica, a acessibilidade em suas dimensões tecnológica, comunicacional e atitudinal a fim de fortalecer a inclusão e ampliar o debate sobre práticas acessíveis no ambiente universitário.



VII Acessibilidade em Ação: Oficina de Libras 12/05/25

A inauguração do Bloco de Letras-Libras e Acessibilidade Ernando Pinheiro, localizado no Campus do Benfica, foi outro marco importante na trajetória da Secretaria de Acessibilidade em 2025. O bloco entregue em janeiro de 2025 possui quatro pavimentos, construídos em três etapas e teve custo de R\$ 5,9 milhões em valores nominais, tendo sua construção sido iniciada em 2013.





Bloco Letras-Libras e Acessibilidade Ernando Pinheiro e pavimento da Secretaria de Acessibilidade

Em 2025, a Secretaria de Acessibilidade UFC Inclui deu mais um passo na construção coletiva da Política de Acessibilidade da Universidade Federal do Ceará (UFC). Contando com a presença de pesquisadores representando diversas unidades da UFC, como professores Cláudio Leopoldino (FEAAC), Roberto Vieira e Zilsa Santiago (IAUD), além do Arquiteto Plínio Renan (COARQ) e a Diretoria e corpo técnico da Secretaria de Acessibilidade, foram realizados diversos encontros do Grupo de Estudos com consultores especializados para a Construção da Política de Acessibilidade da UFC, com previsão de publicação em 2026.



Reunião Grupo de Estudos para Política de Acessibilidade em 18/06/25

A Secretaria de Acessibilidade da UFC marcou presença na Feira das Profissões 2025, realizada nos dias 03, 04 e 05 de junho de 2025, no espaço de Convivência do campus do Pici. A participação teve como objetivo divulgar os serviços e recursos de acessibilidade oferecidos pela universidade, buscando garantir a inclusão de estudantes com deficiência na vida acadêmica. Durante o evento, a equipe do UFC Inluc apresentou os serviços de tradução em Libras, disponibilizou materiais informativos em formatos acessíveis, realizou demonstrações de tecnologias assistivas, além de prestar esclarecimentos a estudantes e familiares. A iniciativa reforça o compromisso da UFC em promover um ambiente universitário acessível e acolhedor para todos.



Feira das Profissões 2025

Nos dias 20 e 21 de outubro de 2025, a Secretaria de Acessibilidade – UFC Inluc, representada por seu Diretor em exercício, o servidor Eurijunior Sales, participou do III Seminário e a III Reunião do Colégio de Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais (Conacessi/Andifes), ocorrido em Brasília-DF.

A criação do Conacessi Andifes se deu a partir de uma demanda dos próprios núcleos e representa um espaço colaborativo que facilita a troca de experiências, a identificação de necessidades e a definição de diretrizes,

planos de ação e metas. Essas ações visam fortalecer e organizar o trabalho em rede, de modo a garantir a implementação e efetividade das políticas públicas focadas na inclusão e acessibilidade no ensino superior.

Entre as funções do colegiado estão assessorar a Andifes na elaboração de Diretrizes e Metas e no mapeamento das necessidades das universidades no que se refere à acessibilidade para estudantes e servidores, entre docentes e técnicos. Além disso, ele se concretiza em um espaço de troca de experiências, fortalecimento em rede e diálogo contínuo com o poder público para a construção de uma educação cada vez mais equitativa e acessível para todos.



UFC Inclui no III Seminário do Conacessi em Brasília

Mais informações em:

Site: <https://acessibilidade.ufc.br/pt/>

Instagram: <https://www.instagram.com/acessibilidadeufc/>

Canal no Youtube: <https://www.youtube.com/@acessibilidadeufc>